



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Área:</b>	TECNOLOGIA E INFORMATICA	<b>Asignatura:</b>	TECNOLOGIA E INFORMATICA
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	07 JULIO	<b>Fecha final:</b>	12 SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 2

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

#### TECNOLOGIA

- ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión Del ser?

#### INFORMATICA:

- ¿Cómo puede aprovechar el computador para guardar de forma segura mi información?

### COMPETENCIAS:

- Desarrolla la capacidad crítica, analítica y reflexiva a través de lecturas
- Aplica en su vida cotidiana de los conocimientos adquiridos
- Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño		
1	<b>TECNOLOGÍA</b> Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar portada.</li> <li>Consignar el plan de área del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC</li> <li>Video Beam</li> <li>HDMI</li> <li>USB</li> <li>Cuadernos</li> <li>Videos</li> <li>Power point</li> <li>Documentos.</li> <li>Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajos en clase.</li> <li>Revisión de tareas y deberes.</li> <li>Exposiciones</li> <li>talleres finales.</li> <li>Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO</b> : Define los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos en unidad C y elementos extraíbles.</li> </ul>		
	<b>INFORMATICA</b> Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rótulo en el cuaderno del segundo periodo</li> <li>Consignar el plan de área del periodo.</li> </ul>					
2	<b>TECNOLOGIA</b> Evolución de los inventos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de videos:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw">https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UKNiF_7jmdg">https://www.youtube.com/watch?v=UKNiF_7jmdg</a></li> <li>Conversatorio.</li> <li>Toma de nota en el cuaderno y dibujos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>PC</li> <li>Video Beam</li> <li>HDMI</li> <li>USB</li> <li>Cuadernos</li> <li>Videos</li> <li>Power point</li> <li>Documentos.</li> <li>Sala de Sistemas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajos en clase.</li> <li>Revisión de tareas y deberes.</li> <li>Exposiciones</li> <li>talleres finales.</li> <li>Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO</b> : Define los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos en unidad C y elementos extraíbles.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b> Repasar: encender y apagar el equipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo a los estudiantes</li> <li>Explicación de cómo encender y apagar el pc</li> <li>Ejercicio práctico con el pc</li> <li>Juegos de manejo del mouse.</li> </ul>					
3	<b>TECNOLOGIA</b> Construcciones, puentes y edificios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio.</li> <li>Descripción de elementos.</li> <li>Observar videos:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rapq-RNEk8o">https://www.youtube.com/watch?v=rapq-RNEk8o</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pf_twwFDO3g">https://www.youtube.com/watch?v=pf_twwFDO3g</a></li> <li>Elaborar mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>MI DEBER: Crear con cajitas de cartón, tapas, palitos un edificio o un puente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC</li> <li>Video Beam</li> <li>HDMI</li> <li>USB</li> <li>Cuadernos</li> <li>Videos</li> <li>Power point</li> <li>Documentos.</li> <li>Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajos en clase.</li> <li>Revisión de tareas y deberes.</li> <li>Exposiciones</li> <li>talleres finales.</li> <li>Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO</b> : Define los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos en unidad C y elementos extraíbles.</li> </ul>		
	<b>INFORMATICA</b> Word, icono, como escribir con el teclado en Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo a los estudiantes.</li> <li>Explicación de Word, su icono y para qué sirve.</li> <li>ingresar en el pc a Word</li> <li>ejercicio de dictarles palabras en Word usando el teclado.</li> <li>calificar el trabajo de clase.</li> <li>TAREA: consulta que es Word, para que sirve y dibuja su icono.</li> </ul>					
4	<b>TECNOLOGIA:</b> Higiene y seguridad en el	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de los objetos que construyeron.</li> <li>Observar videos:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5p4MI9R0WX8">https://www.youtube.com/watch?v=5p4MI9R0WX8</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZk33cEIPpl">https://www.youtube.com/watch?v=eZk33cEIPpl</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>PC</li> <li>Video Beam</li> <li>HDMI</li> <li>USB</li> <li>Cuadernos</li> <li>Videos</li> <li>Power point</li> <li>Documentos.</li> <li>Sala de Sistemas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>trabajos en clase.</li> <li>Revisión de tareas y deberes.</li> <li>Exposiciones</li> <li>talleres finales.</li> <li>Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO</b> : Define los procedimientos básicos para crear, abrir y guardar documentos en unidad C y elementos extraíbles.</li> </ul>

	hogar y en el colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfhurUg6ReM">https://www.youtube.com/watch?v=YfhurUg6ReM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wuRfdgmJIRw">https://www.youtube.com/watch?v=wuRfdgmJIRw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CnCwt7G2RVw">https://www.youtube.com/watch?v=CnCwt7G2RVw</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Resumen y dibujo en el cuaderno.</li> </ul>		reciclable. <b>Semana 4.</b>	
	<b>INFORMATICA</b> Escribir en Word textos entregados a los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ingresar en el pc a Word</li> <li>• ejercicio de dictarles palabras en Word usando el teclado.</li> <li>• guardar el texto trabajado</li> <li>• calificar el trabajo de clase.</li> </ul>			
5	<b>TECNOLOGIA</b> Ecología: Soy responsable del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre conocimientos previos.</li> <li>• Observar videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K67Di9_gSs4">https://www.youtube.com/watch?v=K67Di9_gSs4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8VVTGvZ8utE">https://www.youtube.com/watch?v=8VVTGvZ8utE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A3ao6FXnCCM">https://www.youtube.com/watch?v=A3ao6FXnCCM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA">https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA</a></li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Resumen y dibujo en el cuaderno con base en las págs. 35 a 38 del libro Emprendimiento C</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del trabajo realizado en clase. <b>Semana 5.</b></li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b> Manejo del mouse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del mouse y sus partes.</li> <li>• Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha</li> <li>• revisión de la tarea</li> <li>• ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</li> </ul>			
6	<b>TECNOLOGIA</b> Proyecto Feria de la ciencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Conversatorio y elección del tema a investigar.</li> <li>• Ideas para llevar a cabo el proyecto.</li> <li>• MI DEBER: Consultar sobre el tema elegido y traer un resumen en hojas de block.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b> Aplicar fuentes a los textos trabajados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ingresar en el pc a Word</li> <li>• abrir el texto guardado.</li> <li>• aplicar al texto FUENTE con tamaño, color, forma.</li> <li>• Revisión del trabajo de clase.</li> </ul>			
7	<b>TECNOLOGIA</b> Justificación, objetivos y metodología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de justificación, objetivos y metodología.</li> <li>• Decoración de la carpeta.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b> Realizar una tarjeta sencilla en Word para el día de la madre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ingresar a Word</li> <li>• Realizar la tarjeta del día de la madre.</li> <li>• Calificarla</li> <li>• enviar por el correo de los estudiantes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo escrito</li> </ul>	

8	<b>TECNOLOGIA</b> Justificación, objetivos y metodología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de justificación, objetivos y metodología.</li> <li>• Decoración de la carpeta.</li> </ul>		sobre el proyecto y socialización. <b>Semana 8.</b>	
	<b>INFORMATICA</b> Manejo del mouse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del mouse y sus partes.</li> <li>• ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</li> </ul>			
9	<b>TECNOLOGIA</b> Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de las actividades propuestas con buena disposición y actitud.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b> Realizar la Actividad final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones de la actividad final.</li> <li>• Realizar la actividad del periodo (ver anexo)</li> <li>• Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.</li> </ul>			
10	<b>TECNOLOGIA</b> Presentación proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización del proyecto.</li> <li>• Exposición de cada trabajo.</li> <li>• Organizar detalles y repartir responsabilidades para la exposición en la feria de la ciencia.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b> Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devolución de la actividad final del periodo calificada.</li> <li>• Autoevaluación.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTITUDINAL 10 %	
Semana 4	Semana 6	semana 8					DOCENTE	ESTUDIANTE
Exposición de la construcción elaborada con material reciclable.	Revisión del trabajo realizado en clase.	Trabajo escrito sobre el proyecto y socialización						

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.